



Ministero dell'istruzione e del merito



Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail segreteria@itiscastelli.it

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istsc_bsis037004 - cod. mecc. BSIS037004

PEC: bsis037004@pec.istruzione.it - SITO: www.iiscastelli.edu.it

CRITERI DI VALUTAZIONE RELATIVI ALLO SCRUTINIO FINALE PTOF 2025-2028

Riferimenti normativi

I criteri di valutazione adottati dall'Istituto Benedetto Castelli ai fini della valutazione finale dell'anno scolastico nel triennio di vigenza del PTOF 25-28, salvo aggiornamenti normativi, trovano fondamento giuridico in relazione ai seguenti atti normativi.

- DPR 122/2009 articolo 1 ed in particolare il comma 5 che recita che "il collegio dei docenti definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento. Detti criteri e modalità fanno parte integrante del piano dell'offerta formativa"
- Articolo 4 comma 4 del D.P.R. 275/99 che consente alle istituzioni scolastiche autonome di individuare, nel rispetto della normativa nazionale, i criteri di valutazione degli studenti
- DPR 122/09 articolo 4 che disciplina modi, tempi e procedure di valutazione nella scuola secondaria superiore di secondo grado
- Dlgs 62/2017 articolo 1 comma 2 che recita *"La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa."*
- Legge 169/2008; DPR 122/2009 art. 4 c. 2; D.M. 5/2009 che riguardano l'assegnazione e l'incidenza del voto in comportamento sulla valutazione complessiva degli studenti e sull'assegnazione del credito scolastico
- R.D. 653/25 (art. 78 e 79) come sostituito dall'articolo 2 del R.D. 2049/29 relativi alla formazione dei giudizi e all'assegnazione dei voti di profitto che per l'Istituto Benedetto Castelli di Brescia sono formulati come da tabella allegata alla presente
- Dlgs 62/2017 articolo 12 e seguenti relativi allo svolgimento ed alla valutazione dell'Esame di Stato nel secondo ciclo di istruzione
- D.M. 80 e 92/2007
- C.M. 4 marzo 2011 n° 20 e il DPR 122/2009 art. 14 comma 7 sulla validità dell'anno scolastico, integrati dall'O.M. 53 del 3 marzo 2021 articolo 3 comma 1 lettera a) e declinati dal collegio dei docenti come da tabella allegata
- DPR 135 del 8 agosto 2025



THE 2030 AGENDA FOR
SUSTAINABLE DEVELOPMENT



<https://sustainabledevelopment.un.org/>



Ministero dell'istruzione e del merito



Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail segreteria@itiscastelli.it

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istsc_bsis037004 - cod. mecc. BSIS037004

PEC: bsis037004@pec.istruzione.it - SITO: www.iiscastelli.edu.it

Premessa

Le decisioni relative ad **ammissione/non ammissione/sospensione del giudizio** vanno prese in base agli obiettivi di apprendimento stabiliti nel PTOF 2025-28 e nella programmazione annuale del Consiglio di classe, declinando in termini di conoscenze, abilità e competenze quanto previsto dalle Linee guida e Indicazioni nazionali dei diversi ordinamenti e del PECUP di cui al D.lgs. 226/2005, considerando anche altri fattori (che dovranno essere ponderati con gli esiti di apprendimento) quali:

- *Regolarità della frequenza, rispetto delle consegne e degli impegni, sia in classe che domestici, con riferimento sia al periodo in presenza che a quello in didattica digitale integrata*
- *Partecipazione attiva alla vita della classe, anche in didattica digitale integrata*
- *Grado di autonomia raggiunto dallo studente nell'organizzazione del lavoro scolastico*
- *Impegno profuso durante l'anno scolastico, anche per recuperare le eventuali carenze di apprendimento, e i progressi ottenuti rispetto ai livelli di partenza, soprattutto con riferimento agli effetti del contesto pandemico su base pluriennale*
- *Ogni altro elemento, anche non scolastico che influisca o abbia influito sul processo di apprendimento, con particolare riferimento ai periodi di didattica a distanza ed alle conseguenze della emergenza epidemiologica*

Le **proposte di voto** dei singoli docenti si fonderanno sulla valutazione dell'intero processo di apprendimento e del rendimento scolastico complessivo dell'annualità, con riferimento alle valutazioni espresse nello scrutinio del primo periodo di valutazione, agli esiti delle verifiche intermedie e a quelli relativi ad attività di recupero e comunque di ogni altra attività didattica oggetto di verifica e valutazione.

Per la determinazione della **validità dell'anno scolastico** e per l'eventuale attribuzione di deroghe da parte dei Consigli di classe, si fa riferimento a quanto disposto dalla C.M. 20/2011, dalla O.M. n°53 art. 3 comma 1 lettera a), nonché alla relativa delibera del Collegio Docenti del 24 maggio 2023 e alla valutazione preventiva della accettabilità degli apprendimenti comunque maturati, sia a livello complessivo che nelle singole discipline



THE 2030 AGENDA FOR
SUSTAINABLE DEVELOPMENT



<https://sustainabledevelopment.un.org/>



Ministero dell'istruzione e del merito



Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail segreteria@itiscastelli.it

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istsc_bsis037004 - cod. mecc. BSIS037004

PEC: bsis037004@pec.istruzione.it - SITO: www.iiscastelli.edu.it

Procedura della valutazione: ammissione, non ammissione, giudizio sospeso

Il Consiglio di Classe collegialmente, sulla base del quadro delineato dai voti proposti, considerato il significato in termini di giudizio attribuito agli stessi come da tabella allegata, individua gli studenti che:

avendo raggiunto gli obiettivi di apprendimento in ogni disciplina, risultano in possesso dei requisiti idonei a consentire l'ammissione alla classe successiva in base a quanto previsto dall'art. 4 comma 5 del DPR 122/2009 (**voto ≥ 6 in tutte le discipline ivi compreso il comportamento**);

presentano insufficienze in una o più discipline e, per ciascuno di essi, esprime prima dell'approvazione dei voti, un **giudizio di gravità o non gravità** dell'insieme delle insufficienze, sulla base della significatività delle carenze nella preparazione complessiva e della possibilità di un recupero prima dell'inizio delle lezioni dell'anno successivo. Il giudizio di gravità dell'insieme delle insufficienze accertate è stabilito dal consiglio di classe in base ai seguenti criteri.

INSUFFICIENZE ESTESE ALLA TOTALITÀ O QUASI DELLE DISCIPLINE. La gravità dell'insufficienza nella preparazione complessiva deriva dal quadro globale e non appare colmabile prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo con attività di recupero mirate e con uno studio individuale da svolgersi in base alle indicazioni ed alla guida dei docenti. In questo **caso lo studente non ha gli strumenti e le competenze minimi per frequentare positivamente l'anno scolastico successivo.**

GRAVI INSUFFICIENZE IN PIÙ DISCIPLINE che conseguono ad una assenza di impegno **non occasionale e continua** da parte dello studente. **La lacuna nella preparazione non è quindi colmabile prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo.**

PLURIMI GIUDIZI DI INSUFFICIENZA E/O GRAVE INSUFFICIENZA nelle singole discipline che portano ad una valutazione collegiale strutturale di grave insufficienza nel rendimento scolastico complessivo dello studente, non colmabile prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo. **In questo caso lo studente non ha gli strumenti e le competenze minimi per frequentare positivamente l'anno scolastico successivo.**

La situazione per cui si deciderà di **sospendere il giudizio finale** – **trattasi dei casi non ascrivibili alle categorie descritte nei punti precedenti** - e di rinviarlo ad una seduta integrativa del Consiglio di classe da svolgersi prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo, dopo un ulteriore eventuale percorso formativo e lo svolgimento di prove di verifica (scritte e/o orali) è la seguente:



THE 2030 AGENDA FOR
SUSTAINABLE DEVELOPMENT



<https://sustainabledevelopment.un.org/>



Ministero dell'istruzione e del merito



Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail segreteria@itiscastelli.it

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istsc_bsis037004 - cod. mecc. BSIS037004

PEC: bsis037004@pec.istruzione.it - SITO: www.iiscastelli.edu.it

presenza di giudizi di insufficienza in un numero limitato di discipline, nel caso queste abbiano carattere occasionale oppure non siano il frutto di carenze gravi e strutturali, il consiglio di classe procederà alla **verifica della possibilità per lo studente** di raggiungere gli obiettivi propri delle discipline interessate prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo sia grazie alla capacità di studio domestico autonomo (in base alle indicazioni mirate e alla guida dei docenti) che attraverso la fruizione di eventuali specifiche attività di recupero durante il periodo estivo. Le carenze formative **non possono essere in più di tre discipline**.

Qualora lo studente riporti nel comportamento un **voto pari a 6 decimi** lo scrutinio viene sospeso e l'allievo dovrà **predispone un elaborato critico** in materia di cittadinanza attiva e solidale, da sviluppare su **tematiche connesse alle ragioni che hanno determinato il voto di comportamento attribuito**. La **mancata** presentazione dell'elaborato prima dell'integrazione dello scrutinio finale da parte del consiglio di classe, ovvero **l'esito non positivo comporta la non ammissione** delle studentesse e degli studenti alla classe successiva.

E' da porsi particolare attenzione al seguente aspetto: una votazione insufficiente (inferiore a 6/10) nel comportamento, secondo quanto previsto dalle norme vigenti, comporta la non ammissione all'anno successivo.

Attribuzione credito scolastico – classi terze, quarte

A seguito dell'articolo 15 comma 2 bis del Dlgs 62/2017, introdotto dall'articolo 1, comma 1, lettera d), della Legge 1 ottobre 2024, n° 150, vi sono novità, rispetto ai precedenti anni, nell'attribuzione del credito scolastico per le classi del triennio.

Il massimo punteggio può essere assegnato solo in presenza di un voto in comportamento pari o superiore a 9 decimi.

Il Dirigente Scolastico

Simonetta Tebaldini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs. 39/



THE 2030 AGENDA FOR
SUSTAINABLE DEVELOPMENT



<https://sustainabledevelopment.un.org/>



Ministero dell'istruzione e del merito



Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail segreteria@itiscastelli.it

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istsc_bsis037004 - cod. mecc. BSIS037004

PEC: bsis037004@pec.istruzione.it - SITO: www.iiscastelli.edu.it

CRITERI DI VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO

Ai sensi dei documenti indicati in premessa, affinché si possa procedere allo scrutinio finale, ogni studente deve aver frequentato almeno **tre quarti dell'orario annuale personalizzato**. Le singole istituzioni scolastiche possono derogare a tale limite per casi eccezionali, anche derivanti dalla pandemia in atto, e condizioni straordinarie debitamente motivate e giustificate in sede di scrutinio finale. Il collegio dei docenti dell'istituto "B. Castelli" delibera di **derogare a tale limite** a fronte di assenze derivanti da:

a) **motivi di lavoro**. Solo per gli studenti dei percorsi di secondo livello che dovranno dimostrare, mediante dichiarazione del datore di lavoro, di essere titolari di regolare contratto di lavoro e di non aver potuto frequentare perché impegnati in attività lavorativa;

b) **motivi di salute adeguatamente documentati quali**: malattia Covid-19, quarantena fiduciaria da Covid-19, gravi patologie che comportano assenze anche di un solo giorno, ricoveri in strutture ospedaliere e case di cura, day hospital, visite mediche specialistiche, donazioni di sangue;

c) **motivi di famiglia documentati quali**: gravidanza, partecipazioni a competizioni sportive a livello agonistico organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I., gravi patologie dei componenti il nucleo familiare, lutto relativamente ai componenti del nucleo familiare e solo se successive al lutto, provvedimenti dell'autorità giudiziaria, adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (*legge n° 516/88 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n° 101/89 sulla regolazione dei rapporti tra lo stato e l'unione delle comunità ebraiche italiane sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987*).

Di seguito una tabella riassuntiva del numero **massimo di ore di assenza** consentite per anno di corso e indirizzo frequentato.

ANNO DI CORSO	DIURNO	PERCORSI DI SECONDO LIVELLO
1	264	190
2	272	190
3	264	190
4	264	190



THE 2030 AGENDA FOR
SUSTAINABLE DEVELOPMENT



<https://sustainabledevelopment.un.org/>